



แผนการบริหาร และพัฒนาศักยภาพบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



จัดทำโดย
กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคนที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่น ๆ ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล

เนื้อหาประกอบด้วย

- วิสัยทัศน์
- นโยบายสำนักงาน
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์
- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการ
- ข้อมูลจำนวนบุคลากรสำนักงาน
- ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
เรื่อง นโยบายด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- คณะผู้จัดทำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในพื้นที่การศึกษา

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑

สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ นำพาผู้เรียน เก่ง ดี มี สุข

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑

๑. พัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย
๒. โรงเรียนสวย นักเรียนสดใสปลอดภัยทุกพื้นที่
๓. พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๔. พัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกด้าน
๕. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๖. ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗. จัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย
๘. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๖. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เสมอภาคและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๓. หน่วยงานในสังกัดมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้รวมทั้งผู้รับบริการ

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. หน่วยงานในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๖ อำเภอ มีข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

| อำเภอ | จำนวนโรงเรียน | ผู้อำนวยการ | รองผู้อำนวยการ | ข้าราช-การครู | ลูกจ้างประจำ | พนักงานราชการ | ลูกจ้างชั่วคราว | รวมทั้งสิ้น |
|--------------|---------------|-------------|----------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|-------------|
| เมืองหนองคาย | 51 | 47 | 8 | 462 | 10 | 22 | 97 | 697 |
| ท่าบ่อ | 33 | 28 | 4 | 266 | 3 | 7 | 65 | 406 |
| ศรีเชียงใหม่ | 20 | 16 | 1 | 122 | 3 | 2 | 37 | 201 |
| สังคม | 21 | 17 | 2 | 152 | 3 | 5 | 42 | 242 |
| สระใคร | 17 | 17 | 2 | 153 | 5 | 2 | 34 | 230 |
| โพธิ์ตาก | 10 | 8 | 0 | 70 | 1 | 1 | 22 | 112 |
| รวม | 152 | 133 | 17 | 1225 | 25 | 39 | 297 | 1888 |

จำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

| ตำแหน่ง | จำนวน (คน) |
|------------------------------|------------|
| ผู้อำนวยการ | 1 |
| รองผู้อำนวยการ | 3 |
| ศึกษานิเทศก์ | 16 |
| บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) | 42 |
| ลูกจ้างประจำ | 4 |
| ลูกจ้างชั่วคราว | 9 |
| แม่บ้าน | 1 |
| ยาม | 2 |
| พนักงานราชการ | 5 |
| รวมทั้งสิ้น | 83 |



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
เรื่อง นโยบายด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ปีพ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ให้สอดคล้องตามภารกิจของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร ของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ รองรับการติดตามแผนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) รวมทั้งให้สอดคล้องกับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในการกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลได้นำหลักธรรมาภิบาล หลักความสุจริต และโปร่งใส รวมทั้งนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้แก่ ความเสมอภาค หลักความสามารถ หลักความมั่นคงในอาชีพ เป็นแนวทางในการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก. นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. ด้านการวางแผนกำลังคน (Human Resource Planning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการวางแผนอัตรากำลังคนในสถานศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ จัดทำแผนอัตรากำลัง ๑ ปี ๓ ปี และ ๑๐ ปี เพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลง และสอดคล้องตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมถึงแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๑.๒ จัดทำแผนการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อใช้ในการสรรหาบุคลากรไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และตรงตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดหรือความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา

๑.๓ จัดทำแผนการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒. ด้านการสรรหา (Recruitment)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการ แสวงหาคนตามคุณลักษณะที่กำหนด และเลือกสรรคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และแผนการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการสูญเสียอัตรากำลังคน โดยสามารถนำอัตราว่างมาใช้และบริหารจัดการ ได้ทันห่วงที่

๒.๒ ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว โดยวิธีการที่หลากหลาย มีความเป็นธรรมและโปร่งใส ดังนี้

๒.๒.๑ ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานการศึกษาอื่นๆ เพื่อสร้างโอกาสการรับรู้และเข้าถึงข้อมูลของประชาชน ผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ใกล้เคียง (สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) หรือบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือหน่วยงานอื่น (ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒) โดยทั้งนี้ คำนึงถึงความต้องการและขาดแคลนตลอดจนมาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษาที่มีอัตราว่างอย่างแท้จริง

๒.๒.๓ ประกาศรับย้าย/รับโอน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยดำเนินการตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒.๒.๔ ประกาศรับสมัครคัดเลือกเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว และประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อเป็นพนักงานราชการทั่วไป โดยประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานการศึกษาอื่นๆ เพื่อสร้างโอกาสการรับรู้และเข้าถึงข้อมูลของประชาชน ผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหา โดยเลือกสรรจากผู้มีความสามารถและหลากหลาย เพื่อให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลผู้มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการตามภารกิจของหน่วยงาน

๓. ด้านการพัฒนา (Recruitment)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ดำเนินการวางแผนการพัฒนาบุคลากรระยะสั้นและระยะยาว เพื่อเตรียมความพร้อมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะและสมรรถนะสูง โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายในการพัฒนาเพื่อรองรับภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ตั้งแต่การจูงใจ คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการ มีความเป็นมืออาชีพ โดยนำรูปแบบวิธีการที่หลากหลายมาเป็นเครื่องมือในการอบรมพัฒนา และการจัดทำ ฐานข้อมูลกำลังคนเพื่อเก็บรวบรวมประวัติในด้านต่างๆ เพื่อการวิเคราะห์วางแผนกำลังคนได้อย่างต่อเนื่อง สามารถดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการปฏิบัติ

๓.๑ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีให้สอดคล้องกับความต้องการความจำเป็นของ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (need Assessment) ของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เพื่อวางแผนการพัฒนายอย่างเป็นระบบและครบวงจร โดยคำนึงถึงสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

๓.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองด้วย แผนพัฒนารายบุคคล (ID plan)

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาทักษะและ สมรรถนะของตนเองด้วยรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้(Professional Learning community : PLC)

๓.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

๓.๗ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกรูปแบบ ให้มีความรู้ทักษะด้าน digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓

๓.๘ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเอง ผ่านระบบออนไลน์ และแบบ Face-to-Face Training

๓.๙ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทอย่างต่อเนื่องทั้งระบบ

๓.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท ได้รับการพัฒนา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ ได้ดี มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๓.๑๑ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ที่มีต่อการพัฒนาด้านต่างๆ

๔. ด้านการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ (Promotion and morale)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล มุ่งส่งเสริมความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการและในสายงาน ความก้าวหน้าในสายงานการบริหาร การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำ การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการที่มีประสิทธิภาพและยกย่องชมเชยบุคลากร เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีและมีความผูกพันต่อหน่วยงาน

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๔.๑ จัดกิจกรรมยกย่องชมเชยบุคลากร เช่นการรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประเภทต่างๆ อันมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความประพฤติที่เหมาะสมเป็นแบบอย่างน่ายกย่อง และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรักความผูกพันที่มีต่อประเทศชาติ หน่วยงาน และสถานศึกษา

๔.๒ ดำเนินการวิเคราะห์ ควบคุมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ เป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนด หากมีข้าราชการหรือลูกจ้างประจำร้องเรียนหรือร้องทุกข์ ขอความเป็นธรรมให้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเอกสารนำเสนอผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

๕. ด้านการรักษาไว้ (Retention)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการวางแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปี ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและลูกจ้างประจำ การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการที่มีประสิทธิภาพ และยกย่องชมเชยบุคลากร เพื่อให้บุคลากรเกิดความผูกพันต่อหน่วยงานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๕.๑ ดำเนินการและรายงานผลตามแผนด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งเผยแพร่ไว้ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๕.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตเสริมสร้างความผูกพันและความผูกพันของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๕.๓ กำหนดให้มีกิจกรรมสัมพันธ์ตามประเพณี วัฒนธรรม การปรับปรุงสภาพแวดล้อม การปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี เพื่อให้กิจกรรมต่างๆ เป็นสื่อกลางในการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีที่ดีของบุคลากร

๕.๔ ปรับปรุงฐานข้อมูลบุคลากรในระบบจ่ายตรงเงินเดือน ให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย

๕.๕ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ชมเชยบุคลากร เช่น การคัดเลือกบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นเพื่อสร้างเสริมความรัก ผูกพันระหว่างบุคลากรกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๕.๖ ควบคุมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ พร้อมทั้งการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำและเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ เป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนด

๖. ด้านการใช้ประโยชน์ (Utilization)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีการแจ้งให้บุคลากรเข้าถึงช่องทางการรับทราบข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแล ให้ปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๖.๑ ให้ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามระเบียบวินัย และประมวลจริยธรรมข้าราชการ หากผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติดีกระทำความผิดหรือทุจริตให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว

๖.๒ การรับสมัครคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง (เลื่อน) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ ต้องประกาศทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และแจ้งเวียนให้หน่วยงานในสังกัดทราบ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลการรับสมัครได้อย่างเท่าเทียม

๖.๓ การพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ จะยึดถือความรู้ความสามารถและประโยชน์สูงสุดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จะได้รับเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือก

ข. หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ กำหนดแนวทางในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลโดยยึดถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และก.ค.ศ. กำหนดในแต่ละเรื่องและแจ้งหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติร่วมกันโดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ให้กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี ดำเนินงานตามแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการจะพึงได้รับเป็นสำคัญ หากมีปัญหาประการใดให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ทราบโดยเร็ว

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวรุ่งนภา จิตรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 3.1 นายจิรายุวัฒน์ กตารัตน์ | โทรศัพท์ : 08 1965 8652 | อีเมล : psycho154p15@gmail.com |
| 3.2 นางธิดาวรรณ อางมุงคุณ | โทรศัพท์ : 09 9174 8177 | อีเมล : thidawan485@gmail.com |
| 3.3 นายปรีชัย ศรีชัยโย | โทรศัพท์ : 09 6937 5508 | อีเมล : pcs4572@gmail.com |
| 3.4 นายศิริศาสตร์ สีต่างคำ | โทรศัพท์ : 06 6120 7116 | อีเมล : waratchaya_sart@hotmail.com |
| 3.5 นางสาวรัชนิกร หมอยาเก่า | โทรศัพท์ : 08 9300 8979 | อีเมล : ratchani05@gmail.com |
| 3.6 นางสาวปิยะนุช สมคณา | โทรศัพท์ : 08 7947 5092 | อีเมล : piyanut@gmail.com |
| 3.7 นางสาวทัศนภรณ์ คำหาญ | โทรศัพท์ : 08 6220 2112 | อีเมล : tasaporn@gmail.com |
| 3.8 นางสาวบุษบา ภูเรื่องแก้ว | โทรศัพท์ : 08 6235 4086 | อีเมล : bussaba91985@gmail.com |
| 3.9 นางสาวสุจิตตรา เหล่าหงษา | โทรศัพท์ : 09 5656 6634 | อีเมล : nongbossy1905@gmail.com |

4. งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 63,010 บาท

5. ลักษณะโครงการ

- โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 5.บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อย 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

ข้อ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

บุคลากรในหน่วยงาน ได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบและมีความเป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลงพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความสามารถทุกด้าน สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

แนวทาง 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

แนวทาง 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง 1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนที่สอดคล้อง 2. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 : รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญเพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 กำหนดให้มีการพัฒนางาน และพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีทักษะที่เหมาะสม มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ จึงได้กำหนดระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล โดยการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้น การกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน 1 ปีมีครูประจำชั้นครบทุกห้องภายใน 2 ปี และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดภายใน 5 ปี และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

2) เพื่อให้มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

3) เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเกิด ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

4) เพื่อให้มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้มี การปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

5) เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจและสร้างแรงจูงใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ ปฏิบัติงาน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สามารถวางแผนอัตรากำลังและ มีข้อมูลอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เป็นระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2) สามารถดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ และมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังที่ปฏิบัติงานทั้ง ในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3) สามารถเสริมสร้างขวัญกำลังใจและสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งผลให้การปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน 1 ปีมีครูประจำชั้นครบทุกห้องภายใน 2 ปี และให้มี ข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดภายใน 5 ปี และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

2) มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำ ฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

3) มีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเกิด ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

4) มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ใน เขตพื้นที่การศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้มี การปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศและอัตรากำลัง ได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 สามารถจัดทำทะเบียนประวัติได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

3) ร้อยละ 100 สามารถดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนการขาดแคลนอัตรากำลัง ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

4) ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงาน เป็นไปตามที่หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ได้รับการพิจารณาเสนอเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมิน

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

2) สามารถสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทดแทนการขาดแคลนอัตรากำลังได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3) สามารถดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นไปตามกรอบปฏิทินการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกรอบอัตรากำลัง สามารถบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา/ผู้เรียน และทุกภาคส่วน

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน 1 ปี มีครูประจำชั้นครบทุกห้องภายใน 2 ปี และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดภายใน 5 ปี และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

2) มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูล ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3) มีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

4) มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตพื้นที่ การศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาละส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงาน เต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 1

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และสถานศึกษาใน สังกัด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 63,010 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | รวม | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
|---|--------|----------|----------|----------|----------|
| กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดจ้าง พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว 225 คน 1.2 ประชุมเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 16 คน ไตรมาสละ 3 ครั้ง | 13,830 | 8,850 | 1,440 | 1,440 | 2,100 |
| กิจกรรมที่ 2 การสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู 2.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดทำ ข้อมูลประกอบการพิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู 25 คน 2.2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู 10 คน | 8,300 | - | 3,850 | 600 | 3,850 |

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | รวม | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
|--|--------|----------|----------|----------|----------|
| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | รวม | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
| กิจกรรมที่ 3 การสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา 3.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดทำ ข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา 25 คน 3.2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการ ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา 10 คน | 15,400 | 3,850 | 3,850 | 3,850 | 3,850 |
| กิจกรรมที่ 4 การจัดทำข้อตกลงและการ ประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานใน หน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา 4.1 การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา 23 คน 4.2 การประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา | 17,480 | 4,370 | 4,370 | 4,370 | 4,370 |
| กิจกรรมที่ 5 การเสริมสร้างแรงจูงใจใน การปฏิบัติงานข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 5.1 การประชุมคณะกรรมการพิจารณา แนวปฏิบัติการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 20 คน 5.2 การประชุมคณะกรรมการจัดสรร วงเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 20 คน 5.3 การประชุมคณะกรรมการประเมินผล การปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 30 คน 5.4 การประชุมคณะกรรมการพิจารณา เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 30 คน | 8,000 | 4,100 | 2,400 | - | 1,500 |
| รวม | 21,170 | 21,170 | 41,910 | 10,260 | 15,670 |

2.10 การติดตามและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|---|--|---------------------------------|
| 1. การดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| 2. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู | - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| 3. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา | - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| 4. การจัดทำข้อตกลงและการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา | ประเมินความพึงพอใจในการจัดทำข้อตกลงและการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| 5. การเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| 6. เสริมสร้างสมรรถนะด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล | ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายอรรณู เทือกขันธ์ ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 1
โทรศัพท์ : 082 835 7458

E-mail : aran.kantee2519@gmail.com

2. น.ส.วิริยา มาลายุทธศรี ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทรศัพท์ : 061 562 5256 E-mail :
viriya.m7@gmail.com

งบประมาณ : ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,300 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ : พฤษภาคม - กันยายน 2567

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา

สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาและเสริมสร้างให้บุคลากร และครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 ให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในทุกช่วงวัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า เสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมแรงร่วมใจ และขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงาน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์

แผนระดับที่ 2 (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย 1. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
ดีขึ้น

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งเสริมต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัย กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

1.3 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (Y) (แผนระดับที่ 2)**

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 **เป้าหมาย SDGs -**

แผนระดับที่ 3 (X)

1.5 **แผนปฏิบัติราชการรายปี** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

1.6 **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี** แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

1.7 **นโยบายรัฐบาล** การพัฒนาคุณภาพครูทั้งประเทศ

1.8 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1.9 นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ของ สพฐ. (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

1.10 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

- 1. พัฒนาการอ่านการเขียน
- 2. โรงเรียนสวย นักเรียนสดใส ปลอดภัยทุกพื้นที่
- 3. ส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 4. ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกด้านให้เต็มตามศักยภาพ
- 5. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 6. ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นแนว ชมรม ชุมนุม
- 7. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย
- 8. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 : รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นองค์กรหลักมีภารกิจพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ได้ กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและ

ความต้องการของท้องถิ่น ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา และในการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้ง ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร การศึกษา รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ โดยมี จุดเน้นข้อ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ดังนั้น เพื่อให้ กระบวนการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกมิติมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็น ที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทุกตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา อื่น ตลอดจนลูกจ้างที่มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์กร ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ (Competency) ซึ่งประกอบไปด้วย การเป็นผู้ที่มีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน ต่อวิชาชีพของตนเอง สามารถบริหารจัดการด้านการศึกษาได้อย่างมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ มีความเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพได้พัฒนา ตนเองตามความต้องการและตรงตามศักยภาพในรูปแบบที่หลากหลาย และการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้รู้เท่าทันต่อโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้ บุคลากร ในสังกัด ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุก ช่วงวัยสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และ ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความเป็นเอกภาพขององค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ ผู้มีผลการปฏิบัติงานผลงานเชิงประจักษ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานตำแหน่งเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความโปร่งใส ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ(Competency) ที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงาน ประกอบไปด้วย การมีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และ มีทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน

2.2.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์

2.2.5 เพื่อสร้างความสามัคคี ความร่วมแรงร่วมใจ และขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงาน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 220 คน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างทั่วถึง และสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ ส่งผลต่อระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูงพร้อมกับได้รับรางวัล และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2.4.2 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เข้าร่วมโครงการมีผลการพัฒนาคุณภาพที่สูงขึ้น

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความโปร่งใส ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ(Competency) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบไปด้วย การมีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์

5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี ความร่วมแรงร่วมใจ และขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงาน

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 1
- 2) นักเรียนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 1

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 อ.เมืองหนองคาย จ.หนองคาย

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน เมษายน - กันยายน 2567

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,300 บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

| กิจกรรม | รวม | ไตรมาส 1/2567 | ไตรมาส 2/2567 | ไตรมาส 3/2567 | ไตรมาส 4/2567 |
|---|--------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน | | | | ↔ | |
| 1.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อประกอบการวางแผนโครงการ | - | - | | | |
| 1.2 จัดทำร่างโครงการ | | | | | |
| รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1 | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ | | | | ↔ | |
| อาชีพ | 50,300 | | | 50,300 | |
| - ประชุมคณะทำงานวางแผน จำนวน 2 ครั้ง | | | | | |
| 1. ค่าอาหารว่างละเครื่องดื่ม | | | | | |
| 2. อาหารกลางวัน | | | | | |
| - ดำเนินการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ | | | | | |
| 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม คณะทำงาน วิทยากร | | | | | |
| 2. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรม คณะทำงาน วิทยากร | | | | | |
| 3. ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม | | | | | |
| รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2 | 50,300 | - | - | 50,300 | - |
| กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน | | | | | ↔ |
| | | | | | - |
| รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3 | - | - | - | - | - |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | - | - | - | 50,300 | - |

2.10 การติดตามและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|---|--|---------------------------------|
| 1.ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ | แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน | -แบบสำรวจความพึงพอใจ |
| 2.ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ (Competency) ซึ่งประกอบไปด้วย การเป็นผู้ที่มีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) มีทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน และความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนมีความรักความสามัคคี ความร่วมแรงร่วมใจ มีขวัญกำลังใจ | 1) ตรวจสอบจากบัญชีรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ 2) แบบสอบถาม | -แบบสำรวจความพึงพอใจ |
| 3.ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ | 1) คัดเลือกจากผลงานการปฏิบัติงาน 2) คลิป วีดีโอ | -แบบประเมินผลงาน -การสังเกต |

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางสาวรุ่งนภา ธิศรี
๒. นางฐิติพร เขมกรรรม
๓. นายอรรฎ เทือกขันตี
๔. นายชัยยงค์ คลังกลาง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ผู้จัดทำ

๑. นายจิรายุวัฒน์ กตารัตน์
๒. นางธิดาวรรณ อัจมุงคุณ
๓. นายปรีชัย ศรีชัยโย
๔. นายศิริศาสตร์ สีต่างคำ
๕. นางสาวรัชนิกร หมอยาเก่า
๖. นางสาวทศภรณ์ คำหาญ
๗. นางสาวปิยะนุช สมคุณา
๘. นางสาวบุษบา ภูเรืองแก้ว
๙. นางสาวสุจิตตรา เหล่าหงษา
๑๐. นายกริธา แสงจันทร์

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการ
พนักงานพิมพ์
นักทรัพยากรบุคคล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ