

แบบรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการทุจริตตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำนำเสนอข้อมูลสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ บทวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงานป้องกันทุจริต และยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๕ ทิศทางการพัฒนาแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ



(นายมติชน มูลสูตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สารบรรณ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๑
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA)	๘
ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	๑๒
ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	๑๔
• แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	๑๕
(๑) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและผลการปฏิบัติ	๒๐
(๒) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ/ระยะเวลา	๒๑
(๓) แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมฯ	๒๓
(ส่วนที่ ๒) ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	๑๖
การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	๓๒
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๒๒
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินการ/ปัจจัยความสำเร็จ/บทเรียนที่ได้รับ	๒๓
ปัญหาและอุปสรรค ข้อจำกัดของหน่วยงาน/ข้อเสนอแนะ/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	
การได้รับการยอมรับ	๓๐
ภาคผนวก	
๑.คำสั่งคณะทำงานขับเคลื่อน และคณะกรรมการดำเนินการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๒
๒.แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๔

บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ สงผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นการทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและ ส่งผลกระทบทางลบ ในวงกว้างปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนรวมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๖ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๕ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไข อย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมใหม่จิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรม รวมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการ กล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ สอนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนรวมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตร ๒ การศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมายนอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พรอหมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคม ธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วยสำนักงาน

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สวนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิรูปราชการ ๔ ปี และแผนปฏิรูปราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอันจะ ส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของสำนักงาน โรงเรียนและชุมชน ตลอดจนปลูกจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต และสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ข้อมูลของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์

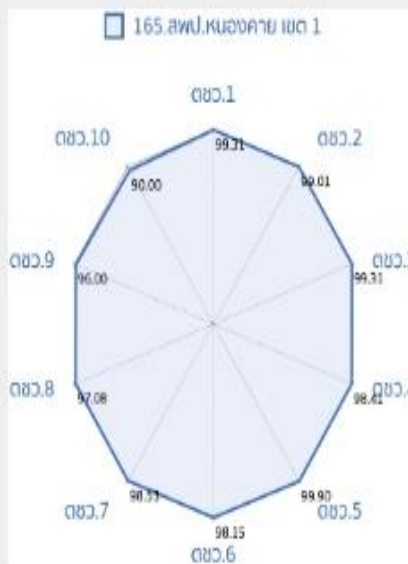
ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๖. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.31	IIT	29.76
2	การใช้งานประมาณ	99.01		
3	ใช้อำนาจ	99.31		
4	ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.41		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.90		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.15	EIT	29.38
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.53		
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.08		
9	การเปิดเผยข้อมูล	96.00	OIT	37.20
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	80.00		
9.2	การบริหารงาน	100.00		
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00		
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00		
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00		
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	OIT	37.20
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	80.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน				96.33
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				AA





๑. วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ๒๕๖๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

๑. จัดประชุมบุคลากรทุกคนในเขตพื้นที่ศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ผล คะแนน ในแต่ละตัวชี้วัดที่แต่ละคน รับผิดชอบ
๒. ออกคำสั่งผู้รับผิดชอบ ปรับเปลี่ยนคนรับผิดชอบตามภาระงาน ทุกคนที่รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด จัดหาทีม และร่วมกันกำหนดมาตรการป้องกันและวางแผนร่วมกันว่าจะดำเนินกิจกรรมอะไรบ้างในปีงบประมาณ ต่อไป
๓. แต่ละกลุ่มแจ้งกิจกรรมที่จะเน้นการและกำหนดงบประมาณเพื่อนำไปเขียนแผนป้องกันการทุจริตของ เขตต่อไป
๔. ทุกกลุ่มวางแผนเป้าหมายร่วมกันในการทำงานปีต่อไป

ผลรายตัวชี้วัด เรียงตามลำดับคะแนนจากน้อยไปหามาก ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

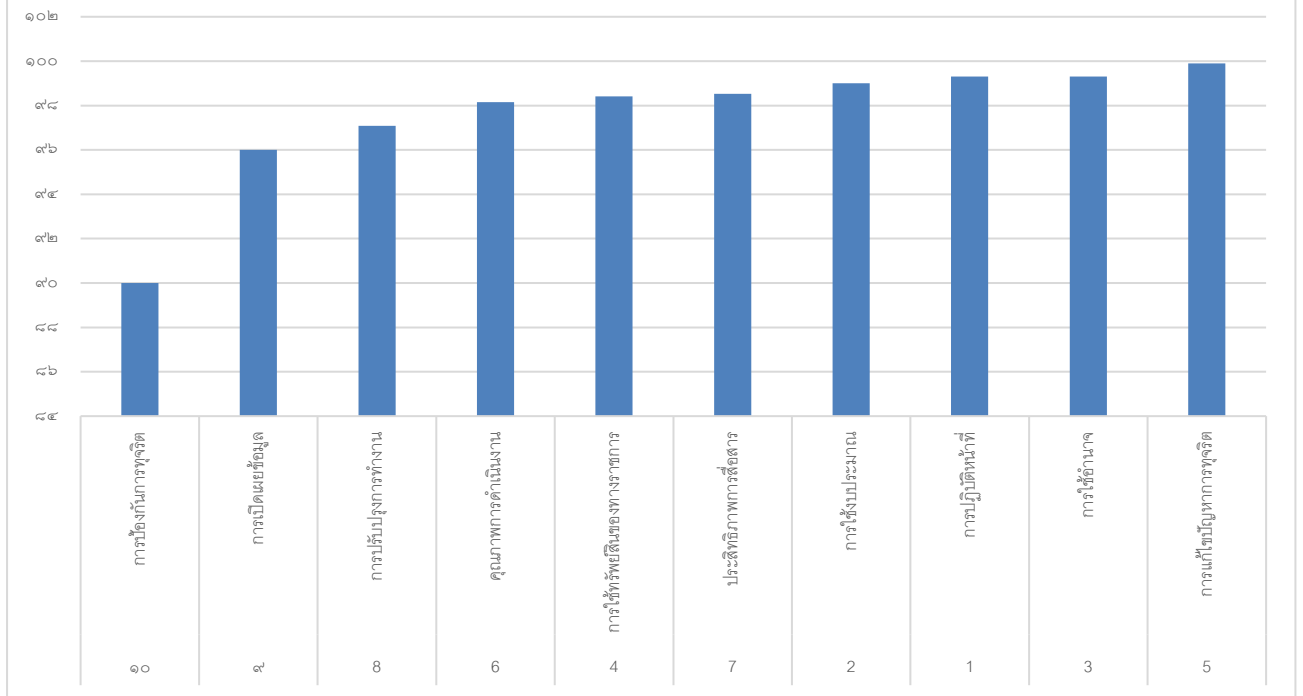
ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๐	A	ผ่าน
๒	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๖	AA	ผ่าน
๓	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๗.๐๘	AA	ผ่าน
๔	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๑๕	AA	ผ่าน
๕	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๘.๔๑	AA	ผ่าน
๖	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๕๓	AA	ผ่าน
๗	๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๐๑	AA	ผ่าน
๘	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๓๑	AA	ผ่าน
๙	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๓๑	AA	ผ่าน
๑๐	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๙๐	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

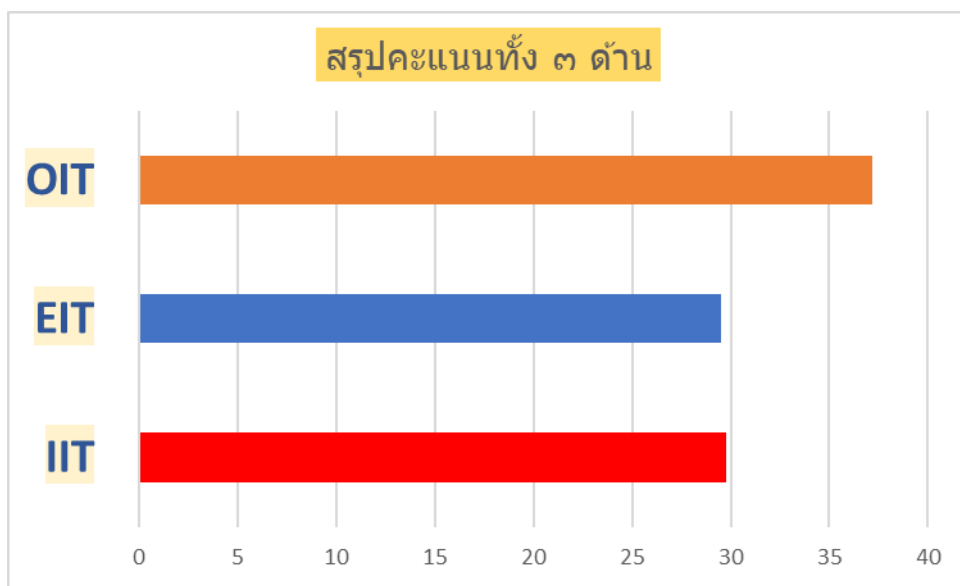
ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๒. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ในภาพรวม ๓ ปีซ้อนหลัง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๘๓ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

สรุปคะแนนรายตัวชี้วัดของ สพป.หนองคาย เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



ตารางสรุปคะแนนของแต่ละตัวชี้วัด



คะแนน IIT ๒๙.๖๖ EIT ๒๙.๓๔ OIT ๓๗.๒๐
คะแนนทั้ง ๓ ด้าน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้ ๙๖.๓๓ AA

ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน .๙๖.๓๓.....คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ.....AA..... โดย ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด.....๙๙.๙๐.....คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน.....๙๐.....คะแนน

เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ (๒๕๖๑-๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๑	๘๓.๙๗	B	-๑.๒๔	ลด
๒๕๖๒	๘๗.๙๐	A	+๓.๙๓	เพิ่ม
๒๕๖๓	๘๐.๑๗	B	-๗.๗๓	ลด
๒๕๖๔	๙๔.๘๗	A	+๑๔.๖๑	เพิ่ม
๒๕๖๕	๙๙.๓๘	AA	+๔.๕๑	เพิ่ม
๒๕๖๖	๙๖.๓๓	AA	-๓.๐๕	ลด

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITAสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๓. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน มีดังนี้

๓.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนน เท่ากับ ๒๙.๗๖ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าคุณคลากรในหน่วยงาน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) มีดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต

ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๑. อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต๑ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ...๙๙.๐๐.....)(เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนัก คะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ...๙๙.๐๐.....) จำนวน.....๔.....ตัวชี้วัด คือ

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้จ่ายงบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑)การทำงานเป็นทีม สร้างทีมให้มีคุณภาพในการทำงานและประสานงานให้เข้าใจตรงกัน
- ๒)การพัฒนากระบวนการทำงานให้เป็นระบบและการชี้แจงรายละเอียดและมีเป้าหมายร่วมกัน
- ๓)ทุกคนศึกษาตัวชี้วัด รายละเอียดที่ในประเด็นคำถามและนำไปปรับปรุงการทำงานให้มีระบบ

โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ...๙๙.๐๐.....) จำนวน.....๖.....ตัวชี้วัด คือ

การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ.....๒๙.๓๘.....(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว)บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ..๙๙.๐๐....การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ....๑๐๐.....) จำนวน.....๕.....ตัวชี้วัดย่อย คือ ๙.๒ การบริหารงาน ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ๙.๔ การบริหารงานและพัฒนาบุคลากร ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑)..การทำงานตามบทบาทหน้าที่ภาระงานของตนเอง ตามระเบียบ กฎหมาย
- ๒).บุคลากรทุกคนตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ
- ๓).บุคลากรทุกคนพัฒนางานของตนเองตลอดเวลา

๔. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ....๙๙.๐๐.....) จำนวน.....๖.....ตัวชี้วัด คือ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต บุคลากรในเขตทุกคนปรับปรุงการทำงานของตนเอง ด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ.....๓๗.๒๐...(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินความเสี่ยงในการทุจริต กำหนดมาตรการป้องกันและวางกรอบนโยบายให้บุคลากรทุกคนทำงานด้วยความโปร่งใส...อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ฝ่ายบริหารวางนโยบายในการทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ และสร้างความสามัคคีในองค์กร ทำให้องค์กรเข้มแข็ง ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และให้บริการด้วยความเต็มใจ ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑)นโยบายการบริหาร

๒)ผู้นำเป็นตัวอย่างที่ดี

๓) การให้ขวัญและกำลังใจ

๔.) มุ่งเน้นดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ต้องพัฒนา คือ สื่อสารทุกคนเข้าใจมีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน

กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ*

๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๙.๕๐) มี ๓ ตัวชี้วัด มีดังนี้

๑. การใช้จ่ายงบประมาณ การแก้ปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการที่ดูแลรับผิดชอบ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่ โดยให้ผอ.กลุ่มแต่ละกลุ่มเสนอชื่อคนในกลุ่มที่มีภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA โดยทีม ITA จะมีสมาชิกจากทุกกลุ่มอย่างน้อยกลุ่มละ ๑ คน แต่กลุ่มอำนวยการ บริหารงานบุคคล วิเคราะห์นโยบายและแผน ศึกษานิเทศก์ จะเป็น กลุ่มละ ๒ คน เพราะมีประเด็นเกี่ยวกับตัวชี้วัดหลายประเด็น

๔.๒ ตั้งกลุ่มไลน์เฉพาะทีม ITA เพื่อประสานงานร่วมกัน เพราะบางครั้งไม่จำเป็นต้องประชุมเป็นทางการก็สามารถปรึกษาหารือและคุยกันได้ตลอดเวลา

๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์การประเมิน เพื่อหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข และมอบหมายให้แต่ละคนดูแลรับผิดชอบในกลุ่มของตนเองที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ จัดทำแผนงานโครงการร่วมกันแบ่งหน้าที่รับผิดชอบแต่ทุกกิจกรรมทำร่วมกันแต่มีเลขาภิกรมเป็นผู้วางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีดังนี้

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและกิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยง

๒. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแผนในการลดความเสี่ยงขององค์กร

๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้เรื่องผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม

๕. กิจกรรมการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน

ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) และเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐาน

เชิงประจักษ์ประจำปี ๒๕๖๖

๖. กิจกรรมสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็ง และการพัฒนาเว็บไซต์ขององค์กร

๗. กิจกรรมการสร้างวัฒนธรรมองค์กร ทำความดีเพื่อสังคม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพอเพียง

มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ

๘. กิจกรรมสร้างสื่อการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน

๙. กิจกรรมสะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔.๕ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ร่วมกัน

๔.๖ ทุกคนในทีมสามารถคิดและเสนอกิจกรรมและใช้เบิกจ่ายงบประมาณร่วมกันได้ โดยมีหัวหน้าทีมคอยกำกับดูแลให้อยู่ในกิจกรรมของเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๔.๗ เมื่อทุกคนทำงานร่วมกันทุกคนก็แบ่งปันผลการทำงานร่วมกันโดยกำหนดว่าในแต่ละปีกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบส่งผลงาน Best Practice กันทุกคน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ไส้สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)
แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ :

๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่น
ความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)
๒. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
คุณ ธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๑.๑ ผู้รับผิดชอบ นางจิตราพร ราชบัณฑิต โทร ๐๘๗ ๗๔๕๐๓๔

๒. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖

ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

๓. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ) แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทุจริต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ป้องกันการทุจริต)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ และยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

แผนงานพื้นฐาน

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานบูรณาการ

(แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รณว.ตรีนุช เทียนทอง)

การปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่๒๑

การพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้จัดทำเว็บไซต์ และมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน (การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา)

- หลักการและเหตุผล ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝัง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และด้านที่

๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๗. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและ แผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็น พลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกัน การทุจริต ในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อ การกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึง การส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทย ในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

วัตถุประสงค์
๑) เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๒) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๑๐. ตัวชี้วัดของโครงการ ๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑) ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มี ทักษะคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐) ๓) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕) ๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑) บุคลากรในสังกัด สพป.นค.๑ มีค่านิยมสุจริต มีทักษะคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและ

ประพฤติมิชอบ ๒) หน่วยงานในสังกัดบริหารงานโดยยึดถือคุณธรรมและมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๓ . กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จำนวน ๘๔ คน ๒) บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต

๑

๑๓. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๓.๑ ผู้สํานวยการสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปี ใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Corruption) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสถานศึกษา และบุคลากรในสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๐-๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดประชุม ดังนี้

๑) เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการในระดับสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการขับเคลื่อนโครงการ / กิจกรรมที่มุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อลด ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบตามแนวทางการดำเนินโครงการที่ได้กำหนดไว้

๒) เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับ สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เช่น สํานักงาน ป.ป.ช. ภาค และ สํานักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดหนองคาย

๓) เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการในระดับสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน

๔) เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ในสถานศึกษา

ดังตารางที่แนบ

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	วันที่ดำเนินการ
๑	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑.แจ้งในวาระการประชุมประจำเดือน ผอ.รร.	ผอ.รร.รับทราบนโยบายในการดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	๑๐ เม.ย. ๖๖
		๒.จัดประชุม ๖ อำเภอให้กับครูทุกโรงเรียน	ขอโครงการโรงเรียนสุจริตปี๖๕		๑๑ พ.ค. ๖๖
			ผอ.รร.รับนโยบายการประเมิน ITA		
๒	ประชุมรับนโยบายจาก สพฐ.	ผู้รับผิดชอบโครงการ นิตินกร ผอ.กลุ่มไอซีที และ	รับทราบนโยบายและร่วมกับขับเคลื่อนการประเมิน	๙๐๐๐	
		ศน.รวิวรรณ ขมิ้นเขียว	ไอทีเอและโครงการโรงเรียนสุจริต ที่จ.ขอนแก่น		๒๙-๓๑ มี.ค.๖๖
๓	การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตและหลักสูตรต้าน	จัดประชุมเป็นรายอำเภอ ให้ความรู้การ	ครูมีความเข้าใจและมีเวลาเตรียมการประเมิน	๑๐๐๐๐	ต.ค.๖๕ - ธค.๖๕

	ทุจจริต	ประเมิน ITA และ หลักสูตรด้านทุจจริต	ITA และเตรียมการ สอนหลักสูตรด้าน ทุจจริตศึกษา		
๔	จัดจำหน่ายสินค้าบริษัท สร้างการดี	จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ เปิดช่องทาง	นักเรียนมีช่องทาง ประชาสัมพันธ์บริษัท สร้างการดี		๑ มี.ค.๖๖
		จำหน่ายสินค้าสร้าง การดี	มีรายได้ และได้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์		๕- ๑๓ มี.ค.๖๖
๕	ประชุมวิทยากร ITAประจำ เครือข่ายฯละ ๒ คน	๑. รับสมัครครูที่มีจิต อาสาบริการโรงเรียน	มีเครือข่ายผู้ดูแลเว็บ ไซต์ของโรงเรียนและ	๙๗๕๐	๒๐-๓๐ ม.ค.๖๖
		๒.ออกคำสั่งคณะ วิทยากรที่มีจิตอาสา	มีวิทยากรที่อยู่ใกล้ ดูแลช่วยเหลือ โรงเรียน		
		๓.ประชุมหาแนว ทางการประเมิน	ที่ไม่มีครูคอมพิวเตอร์		
		๔.จัดการประชุม			
๖	จัดประชุมจัดทำเว็บไซต์ เพื่อประเมิน ITA	ครูผู้ดูแลเว็บไซต์ ITA ของโรงเรียน ๑๕๕ คน ผ่านระบบออนไลน์	ทุกโรงเรียนเข้าใจ การทำเว็บไซต์และ นำข้อ	๓๕๐๐	๑๐-๑๑ พ.ค.๖๖
		นายณัฐพงษ์ จิตชัย	มูล OIT และนำ ข้อมูลขึ้นบนเว็บได้ ถูกต้อง		
๗	การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ออกคำสั่ง คณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการ คำสั่งที่ ๑๕๙/๖๖	๑. มีผู้รับผิดชอบที่ ชัดเจน นส.นภารัตน์ ตันนา รัตน์	๗๘๐๐	๒๘ ก.พ. ๖๖
		๒.ประชุม คณะกรรมการ มอบหมายภาระงาน ๒.๑ ประกาศเจตจำนง ๒.๒ประชุมให้ความรู้ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง ๒.๓จัดอบรมมาตรฐาน จริยธรรม ให้ทุกคนร่วม คิดและเขียนมาตรการ ที่ปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน จริยธรรมครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางจิตราพร ราช บัณฑิต ๒.นายณัฐพงษ์ จิต ชัย ๓.นส.นภารัตน์ ตัน นารัตน์	๓๕๐๐	๑ มี.ค.๖๖

		๒.๔ประชุมเสริมสร้าง วัฒนธรรมการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ			
		๓.ประชุมขับเคลื่อน การดำเนินงานของรร.			
		๔. ประชุมกรรมการให้ คำปรึกษางานITARR.			๒๐ มี.ค. ๖๖
		๕. จัดทำป้ายประกาศ ของขวัญ	จัดทำป้ายประกาศ งดรับของขวัญหน้า สำนักงาน	๑๓๕๒	ธันวาคม
		๖. จัดทำป้ายประกาศ เจตจำนงสุจริตและงด รับของขวัญ	ติดไว้หน้าห้อง ประชุมหินหมากเป้ง	๕๐๐	๒๐ ธค. ๖๕
		๗. จัดประชุมแยกแยะ เรื่องส่วนตัวส่วนรวม และ จัดประชุมให้ความรู้ เรื่องการเบิกจ่ายเงินใน โปรแกรม GF	คณะทำงานเขต สุจริต	๑๘๗๕๐	๒๑-๒๒ มี.ย.๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		เชิงปริมาณ	จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของ บุคลากรในสังกัด สพป.นค.๑ที่มี วัฒนธรรมค่านิยม สุจริตต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบ มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการ	๕๐	๘๐ คน	๑.บุคลากรในสนง. มีค่านิยมในการ ต่อต้านการทุจริต เช่นมาเข้าแถวตรง เวลา มาทำงานตรง เวลา ๒.วัฒนธรรมในการ ทำงาน สพป.นค.๑ มีความรับผิดชอบ มากขึ้น	๘๐
๒. ร้อยละของ หน่วยงานในสังกัด	๘๕		๑.โรงเรียนผ่านการ ประเมิน ITA ร้อย	๘๖

สพ.นค.๑ ที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA)			ละ ๘๖ ผ่าน ๘๕ คะแนนขึ้นไป ๒.โรงเรียนได้รับการ ประเมิน ITA ครบ ทุกโรงเรียน	
เชิงคุณภาพ				
๑) บุคลากรในสังกัด สพฐ. มี ค่านิยมสุจริต มี ทัศนคติและ พฤติกรรมในการ ต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบ	๕๐	๘๐	๑.บุคลากรมีค่านิยม มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริต ร้อยละ ๘๐	๘๐
๒) หน่วยงานใน สังกัดบริหารงาน โดยยึดถือคุณธรรม และมีความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน			๑.หน่วยงานมีการ บริหารงานโปร่งใส และยึดถือคุณธรรม ๒.บุคลากรในหน่วย งานได้รับความเสมอ ภาคเที่ยงธรรมและ รับรู้การเงินในการ ดำเนินงานของสนง. ๓.หน่วยงานมอบ ของขวัญในเทศกาล ต่างๆน้อยลง	๕๐

*ยังไม่สามารถระบุข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้ เนื่องจากยังดำเนินโครงการไม่แล้วเสร็จ

๑๕. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

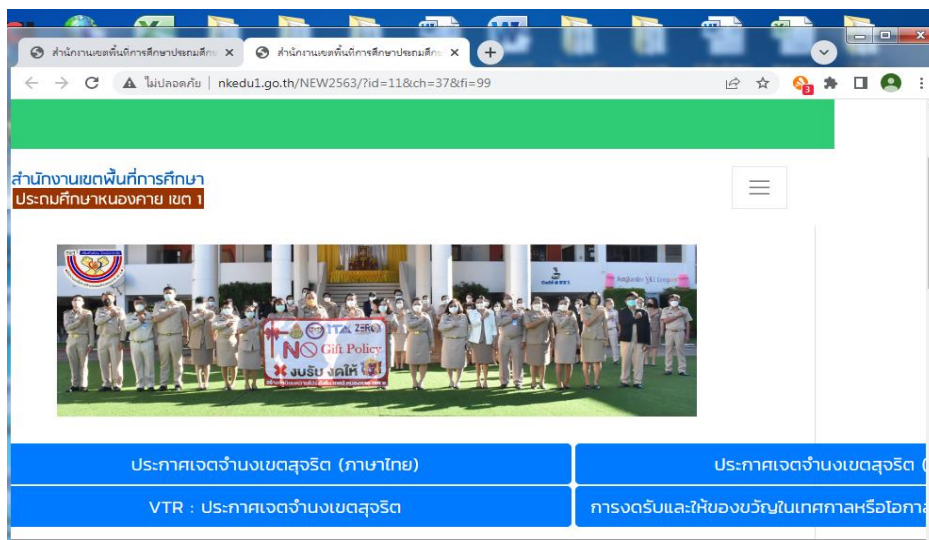
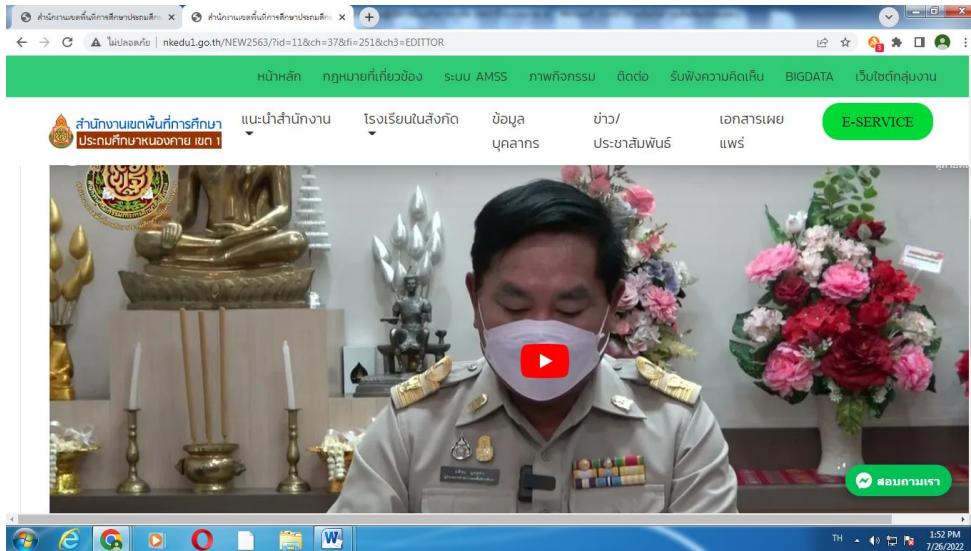
- การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานว่าในแต่ละกลุ่มมีเวลาในการทำงานจำกัดและไม่มีเวลาพบปะพูดคุยกัน

ข้อเสนอแนะและวิธีแก้ไข

- ผู้อำนวยการจึงให้ใช้การประชุมพบเข้าชาวสพฐ.เป็นการสื่อสารชี้แจงและติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในทุกวันพุธ
- ตั้งกลุ่มไลน์เพื่อพูดคุยปรึกษาหารือและช่วยกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๑๖ ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงความสำเร็จ)

สพ.นค.๑ ประกาศนโยบายและงดรับของขวัญในเทศกาลปีใหม่และวันสำคัญอื่น ๆ การส่งงานเป็นไปตามกำหนดเวลา เพราะที่มงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสมาจากทุกกลุ่มและทำงานกันเป็นทีมสามารถทำงานและติดตามงานอย่างเข้าใจและเป็นกัลยาณมิตรกับทุกคนและได้ทำข้อตกลงในการทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต



กิจกรรมค้นหาคนดีมีคุณธรรม



กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผอ.กลุ่มกับผอ.เขตพื้นที่การศึกษา



จัดพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดินประจำปี ๒๕๖๖



พิธีมอบรางวัลบุคลากรดีเด่น



พิธีเปิดบริษัทสร้างการดี สพป.นค.๑ เพื่อรวบรวมผลิตภัณฑ์และจำหน่ายให้โรงเรียน



Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมและการปฏิบัติตนของบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย



ด้อยค่าสถาบันหลักของประเทศ ไม่รักษาผลประโยชน์ของชาติ ปฏิบัติตัวโดยไม่คำนึงถึงชื่อเสียงของประเทศชาติ ศาสนา ไม่เคารพต่อรัฐธรรมนูญและกฎหมาย

ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน



อาศัยช่องว่างทางกฎหมายหาผลประโยชน์ให้ตนเองและพวกพ้อง ขาดจิตสำนึกที่ดี กระทำการใดๆ ตามความพึงพอใจของตนโดยไม่คำนึงถึงผลที่จะกระทบต่อผู้อื่น ปิดบังการตรวจสอบการทำงานจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง

กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์ของตนเอง ยกย่องผู้ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง



กระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์ของตนเอง ดูถูกผู้อื่นที่คิดต่างตนเอง นิ่งเฉยต่อความผิด ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ไม่กล้าเสนอแนะในสิ่งที่ถูกต้อง

มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม



คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง เอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บริการผู้เรียนตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ



ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงผลประโยชน์ที่ตนจะได้รับ โดยให้ความสำคัญกับการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่มีจุดมุ่งหมาย ใช้ทรัพยากรของรัฐอย่างอิสระเนื่องจากไม่ใช่อุปกรณ์ของตนเอง

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง



ปฏิบัติหน้าที่อย่างอคติ และเลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึก ความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย



ดำเนินชีวิตด้วยการไม่เคารพตนเอง ไม่เคารพผู้อื่น ไม่รักษาเกียรติศักดิ์ ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนอยู่เหนือกฎหมายและมีวินัย

ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล

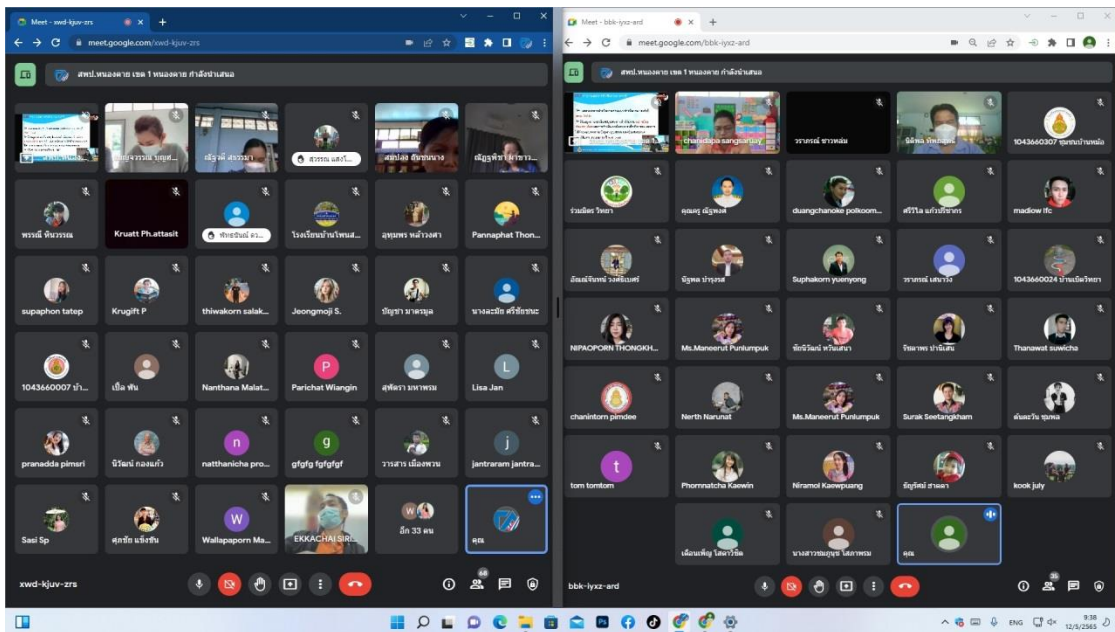


ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล



จัดทำป้ายประกาศเจตจำนงและมาตรฐานทางจริยธรรม





จัดประชุมเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ให้กับสถานศึกษา จำนวน ๑๕๕ โรงเรียน ทางออนไลน์ ปี ๒๕๖๖



ทำบุญผ้าป่าการศึกษา

๑๖. งบประมาณ ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม) ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

๑๗. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรค ตามแนวทางการดำเนินโครงการที่กำหนดไว้เดิม วางแผนที่จะสร้างการรับรู้ โดยจัดประชุม บูรณาการ ความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ ในช่วงเดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ แต่เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระลอกใหม่ จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีการรวมตัวของคนเป็นกลุ่ม หรือการรวมตัวกันของคนหมู่มาก ได้ เนื่องจาก มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ดังนั้น การประชุมสร้างการรับรู้จึงดำเนินการแล้วเสร็จ ล่าช้ากว่าที่ได้วางแผนไว้ เนื่องจากต้องรอให้สถานการณ์ดังกล่าวคลี่คลายลง จึงได้จัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ ถ่ายทอดไปยังสถานศึกษา แต่สัญญาณไม่ดีและไม่รู้ว่าโรงเรียนจะดำเนินการได้ตามที่ได้อบรมหรือไม่

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข ปรับแผนการดำเนินงานของโครงการให้รองรับกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และให้กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินการแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๘. ข้อเสนอแนะ

การดำเนินกิจกรรม โครงการมีกิจกรรมหลายกิจกรรม ควรแนะนำโรงเรียนให้หลอมรวมและบูรณาการกิจกรรมเข้ากับโครงการอื่นๆ และงบประมาณของเขตพื้นที่ควรทำตามกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดหรือทำเป็นนวัตกรรม

๒. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) โรงเรียนในสังกัด สพ.นค.๑ ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงาน และมีการยกระดับความโปร่งใส ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ให้นักเรียน ครูและผู้บริหารมีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๑๙. ผู้รายงาน นางจิตราพร ราชบัณฑิต ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ ๐๘๗๗๗๔๕๐๓๔
E-mail: jitraporn๓๘๑@gmail.com ๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
เรื่อง การงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย NO Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Corruption) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความตระหนัก กระตุ้นปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมกำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งเสริมสร้างค่านิยม ทศนคติ จิตสำนึก และพฤติกรรม ของบุคลากรในสังกัด เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลยพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จึงประกาศงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสามารถแสดงความปรารถนาติดต่อกันด้วยวิธีการใช้บัตรอวยพร การอวยพรในสื่อสังคมออนไลน์ หรือการทำจิตอาสาแทนการให้ของขวัญ

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายมุตติช มุลสูตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
ที่ ๑๕๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่น (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online ๒๐๒๓) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่น (Integrity and Transparency Assessment Online : ITAS online ๒๐๒๓) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน นำข้อมูลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาของการประเมิน และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประสานงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITAS online ๒๐๒๓) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๒. นายบุญส่ง ชันทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๓. นายพัชระ งามชัด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๔. นางฐิติพร เขมกรรม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม จัดระบบการดำเนินการ อำนวยความสะดวก สนับสนุนช่วยเหลือ ติดตามการดำเนินงานประเมินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA online) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|--|---------------|
| ๑.๑ นายพัชระ งามชัด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายศีกฤทธิ วงศ์อารีย์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวสังวาล ชาวเหนือ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |

๑.๔ นายจิรายุวัฒน์ กตารัตน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางปิยพร สิงห์สุวรรณ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นางสาวภาวิณี คณิตประเสริฐ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๗ นางสาวภาภรณ์ แก้วอาษา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวถนิตันท์ บุญกอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๙ นายกริสดา พันธุ์สมบัติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาววิริยา มาลายุทธศรี	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสุจินต์ญา คุยลำเจียม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๒ นายชาติรี ราชบัณฑิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวนภารัตน์ ตันนารัตน์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๔ นางจิตราพร ราชบัณฑิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๕ นางสาววิวิธรรณ ชมันเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ นายณัฐพงษ์ จิตชัย	พนักงานราชการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องตามตัวชี้วัด ก่อนนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ ให้เสร็จทันตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายพัชระ งามชัด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางฐิติพร เขมกรรม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสมชัย จันทะคาม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นายกริสดา พันธุ์สมบัติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๕ นางสาววิริยา มาลายุทธศรี	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๒.๖ นางสุจินต์ญา คุยลำเจียม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๗ นายชาติรี ราชบัณฑิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางพรรณณี หินวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางจิราพร กตารัตน์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวนภารัตน์ ตันนารัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นายศิริศาสตร์ สีต่างคำ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวปิยะนุช สมคุณา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสุชัญญา ฤนามวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาววิลาวัลย์ ชำมะลี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาววาสนา อุปชฌาย์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๖ นายสมภาร บุตรศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๗ นายพีระพงศ์ พิมขร	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวอรรณณ เมืองพวน	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวทัศนรัตน์ คำหาญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๐ นายคมสัน นาสมโภชน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวพิมพ์พรรณ ปัญจะมี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวญาณิกา จันทรวิจิตร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวกรรณิกา พรหมเขต	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๔ นางจิตราพร ราชบัณฑิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒๕ นางสาววิวรรณ ชมันเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖ นายณัฐพงษ์ จิตชัย	พนักงานราชการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗ นายกริธา แสงจันทร์	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. นำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กลุ่มเป้าหมายดำเนินการตอบตามช่องทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๓. รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานเอกสารในรูปแบบไฟล์ / วีดิโอ และรูปภาพ เพื่อแนบประกอบตามประเด็นตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA online) ตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อส่งให้ คณะกรรมการอำนวยการตรวจสอบบนเว็บไซต์ของหน่วยงานและดำเนินการตอบตามช่องทางที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๔. กำกับ ติดตาม การเก็บข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ให้เป็นไปตามห้วงเวลาและ เจือจางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๕. นำข้อมูลขึ้นบนเว็บไซต์ ITA๒๐๒๓ และส่งลิงก์ในระบบ ITA Online ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนทราบในเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต ๑ ต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ หากมีปัญหา อุปสรรค ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายมติชน มูลสูตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
เรื่อง การงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย NO Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Corruption) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อสร้างความตระหนัก กระตุ้นปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมกำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งเสริมสร้างค่านิยม ทศนคติ จิตสำนึก และพฤติกรรม ของบุคลากรในสังกัด เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลยพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จึงประกาศงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสามารถแสดงความปรารถนาติดต่อกันด้วยวิธีการใช้บัตรอวยพร การอวยพรในสื่อสังคมออนไลน์ หรือการทำจิตอาสาแทนการให้ของขวัญ

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นายมติชน มุลสูตร

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



“สพฐ. ร่วมสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต”



คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ จึงดำเนินโครงการวิจัยพัฒนารูปแบบธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ร่วมต้านการทุจริต ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการและยกระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง และทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานทางจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
1.ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2.ยกระดับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส 3.นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	1. บุคลากรมีคุณลักษณะของเขตสุจริต 2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. บุคลากรตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริต 4. สำนักงานเขตมีมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม	ผลคะแนน (99.50 คะแนนขึ้นไป) โรงเรียนผ่านการประเมิน ITA ร้อยละ 50 ร้อยละ 80บุคลากรมีมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประ มาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64		
1.กิจกรรมวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA	1.มีการประชุมระดมความคิดเห็นวิเคราะห์ผล ITA	1 ครั้ง		10,000											นาย พิชัย งามชัด รอง ผอ.สพป.และ คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มนิเทศ
2. กิจกรรมวิเคราะห์ ความเสี่ยงและกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยง	2. หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ		20,000											
3.กิจกรรมประชุม อบรมการขับเคลื่อนจริยธรรม	3.บุคลากรตระหนักรู้ในการป้องกันและ	ร้อยละ 99.50		10,000											
4.กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	4.บุคลากรตระหนักรู้ใน			10,000											
	4.บุคลากรปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรม			10,000											
รวม				50,000											

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีการจัดประชุมปลูกฝัง ขั้วเคลื่อนจริยธรรม และมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน

๒. บุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๔. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๕. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่และสถานศึกษาสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการดำเนินการ ให้เสร็จตามกำหนดเวลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๓. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางจิตราพร ราชบัณฑิต)

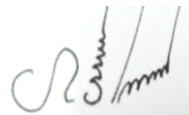
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายมติชน มูลสูตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

(นายภูธร จันทะหงส์ ปุณยจรัสธำรง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

