



# คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



**นายวิชาชล คำศิริรักษ์**

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

## คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา โดยได้อธิบายขอบข่ายภารกิจของกลุ่มงาน และภารกิจของศึกษานิเทศก์รายบุคคล

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเกิดประโยชน์ต่อศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และเครือข่ายทางวิชาการ ที่ร่วมปฏิบัติงาน เกิดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และประสานความร่วมมือในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษา

วชิรดล คำศิริรักษ์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนภูมิกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ค
การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑
แนวคิด	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขอบข่ายภารกิจ	๑
การปฏิบัติหน้าที่ที่ตามโครงสร้าง	๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการปฏิบัติงาน	๒
การพัฒนางานในหน้าที่	๒
การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๓
ขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติงาน	๕
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	๕
การค้นคว้า วิจัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	๗
ภาคผนวก	๙
- การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ	๑๐
- กระบวนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑
- กระบวนการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	๑๑
- กระบวนการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๒

## แผนภูมิกลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางสาวรุ่งนภา ธิศรี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



นายชัยยงค์ คลังกลาง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



นางมติภา ชัยชิต

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางฉวีวรรณ โยคิน

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้



นายชिरดล คำศิริรักษ์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

## การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

### แนวคิด

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีแนวทางการนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา การวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
๕. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
๖. เพื่อส่งเสริม การศึกษา วิจัย และพัฒนาให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน

### ขอบข่ายภารกิจ

๑. กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
  - ๑.๑ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ๑.๒ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

## การปฏิบัติงานตามโครงสร้าง ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

### ๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการปฏิบัติงาน

#### วิสัยทัศน์ (vision)

“เพื่อนคู่คิดมิตรคู่ใจ ใช้กลุ่มเครือข่ายที่เป็นฐาน ประสานความร่วมมือ ยึดถือปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ”

#### พันธกิจ (mission)

๑. พัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
๒. พัฒนางานในกลุ่มงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้
๔. นิเทศให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่รับผิดชอบ และโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ
๕. วิจัย และพัฒนาการนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต ๑
๖. พัฒนางาน/โครงการตามนโยบาย สพฐ. และสพป.หนองคาย เขต ๑
๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษา

#### เป้าหมายการปฏิบัติงาน

๑. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
๒. มีรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. ผลการดำเนินงานได้มาตรฐานตามตัวชี้วัดที่กำหนด

### ๒. การพัฒนางานในหน้าที่

#### งานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ และวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๑๒ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับการนิเทศ

มาตรฐานที่ ๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๔ พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

มาตรฐานที่ ๕ พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ

มาตรฐานที่ ๖ จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ

มาตรฐานที่ ๗ รายงานผลการนิเทศได้อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๙ ร่วมพัฒนากับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๐ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑๑ เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑๒ สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์

### ๓. การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

#### ๓.๑ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

๑. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากเอกสารและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๒ ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร แนวทางการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนวทางการวัดผลและประเมินผล แนวทางการวัดผลและประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในพื้นที่ รวมทั้งศึกษาสภาพปัญหา บริบททางสังคม และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๑.๓ ดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม และเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการ จุดเน้นของสถานศึกษาด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม

๑.๖ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา และชุมชนอย่างสม่ำเสมอเพื่อร่วมมือช่วยเหลือกันในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๑.๗ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๑.๘ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพหลักสูตร

๑.๙ สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลการใช้/การพัฒนาหลักสูตร

**๓.๒ หัวหน้าปฏิบัติการนิเทศและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** มีหน้าที่รับผิดชอบ  
ดังนี้

๑) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศ การวัดผลประเมินผลวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับ  
กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**๓.๓ ปฏิบัติการนิเทศและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** มีหน้าที่  
รับผิดชอบดังนี้

๑) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศ การวัดผลประเมินผลวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับ  
กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม

**๓.๔ งานที่รับผิดชอบตามโครงการของเขตพื้นที่** มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- ๑) โครงการกำกับติดตามและนิเทศพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) โครงการสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)
- ๓) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง  
ศตวรรษที่ ๒๑

**๓.๕ งานที่รับผิดชอบตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ๑) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๒) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

**๓.๖ งานที่ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ**

- ๑) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) ตัวชี้วัดกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) การปฏิบัติราชการ (กพร.) ฯลฯ

**๓.๗ งานนิเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย**  
จำนวน ๙(๗) โรงเรียนได้แก่

- ๑.โรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๒.โรงเรียนบ้านม่วง (บ้านตาดเสริม,บ้านวังมน)
- ๓.โรงเรียนบ้านหนอง
- ๔.โรงเรียนบ้านนาจิว
- ๕.โรงเรียนชำเจียง - ดงป่าเปลือย
- ๖.โรงเรียนบ้านฟ้าประทาน
- ๗.โรงเรียนบ้านเทพประทับ

**๓.๘ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย**



## ๔. ขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติงาน

### ๔.๑ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ มีรายละเอียดดังนี้

ชื่องาน : ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย

๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้

ขอบเขตของงาน

การประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และกระบวนการเรียนรู้

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒) ศึกษา รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

☞ ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

☞ รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

๓) พัฒนาคู่มือ ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน

๖) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น Home School การศึกษาที่จัดในสถานประกอบการ ฯลฯ เป็นต้น

๗) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศภายใน

๙) ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

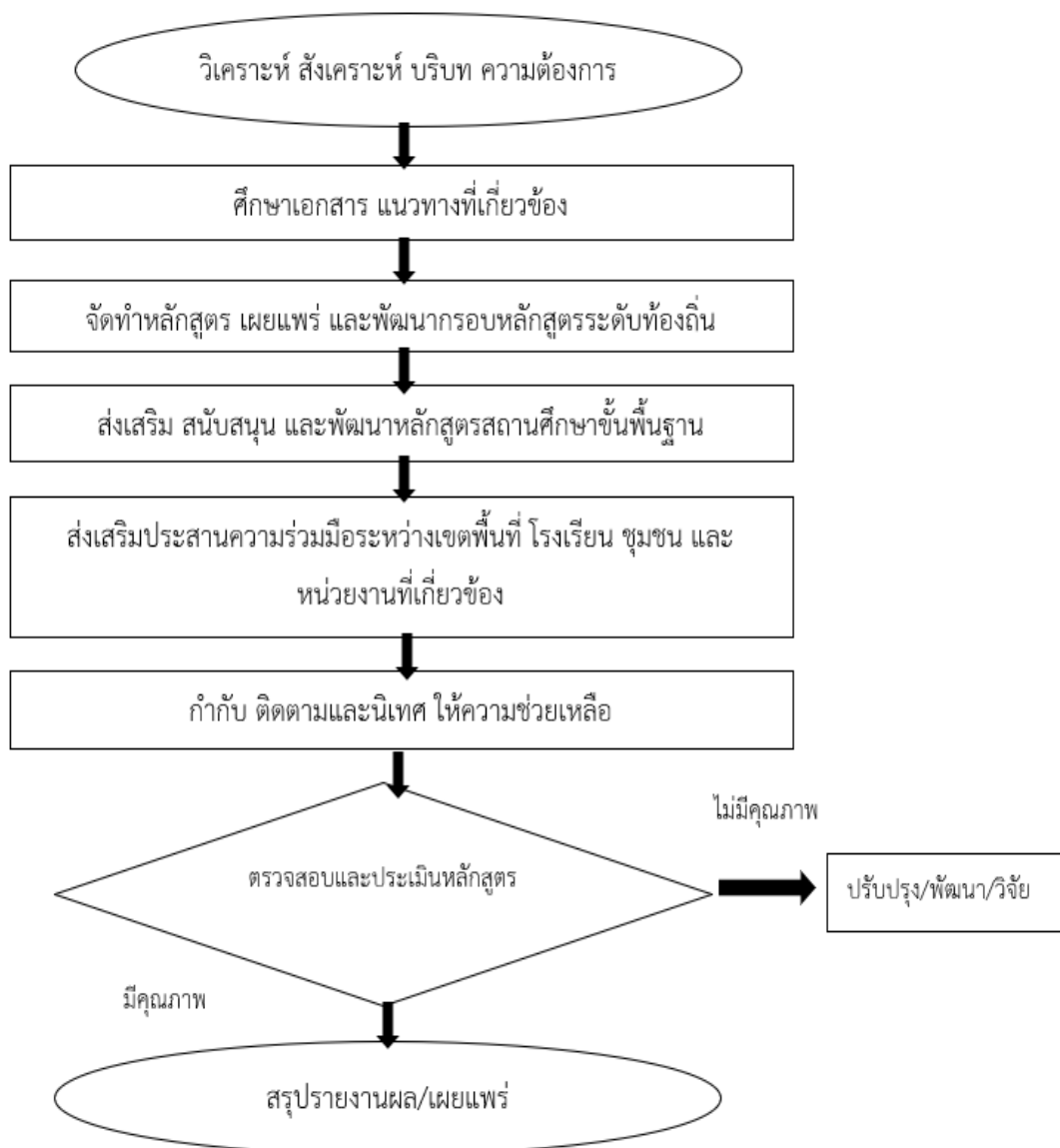
ผลสำเร็จที่คาดหวัง

นักเรียนวัยเรียนทุกคนที่อยู่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการจัดการเรียนรู้โดยครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ และมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น

## กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

## Flow Chart การ ปฏิบัติงาน



## ๔.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

### ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ขึ้นกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการวิจัย ผู้รับผิดชอบต้องกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการทำวิจัยให้ชัดเจนว่าจะศึกษาความสำเร็จในการสร้างและนำหลักสูตรไปใช้ เรื่องใดบ้างจะทำให้เราสามารถกำหนดวิธีการ เครื่องมือ และขั้นตอนในการวิจัยได้ถูกต้องและชัดเจน

๒. ขึ้นกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการที่จะใช้ในการศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การกำหนดเกณฑ์และวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำให้ผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินงาน ได้ตามขั้นตอนได้อย่างราบรื่น

๓. ขึ้นการสร้างเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่จะมีผลทำให้การวิจัยน่าเชื่อถือ จึงต้องสร้างอย่างมีคุณภาพ มีความเชื่อถือได้ และมีความเที่ยงตรงสูง

๔. ขึ้นเก็บรวบรวมข้อมูล ในขั้นการรวบรวมข้อมูลนั้นผู้รับผิดชอบต้องเก็บรวบรวมข้อมูลตามขอบเขตและระยะเวลาที่กำหนดไว้ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลมีส่วนช่วยให้ข้อมูลที่รวบรวมได้มีความเที่ยงตรงและน่าเชื่อถือ

๕. ขึ้นวิเคราะห์ข้อมูล ในขั้นนี้ผู้รับผิดชอบจะต้องกำหนดวิธีการจัดระบบข้อมูล พิจารณาเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ที่เหมาะสม แล้วจึงวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเหล่านั้น โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้

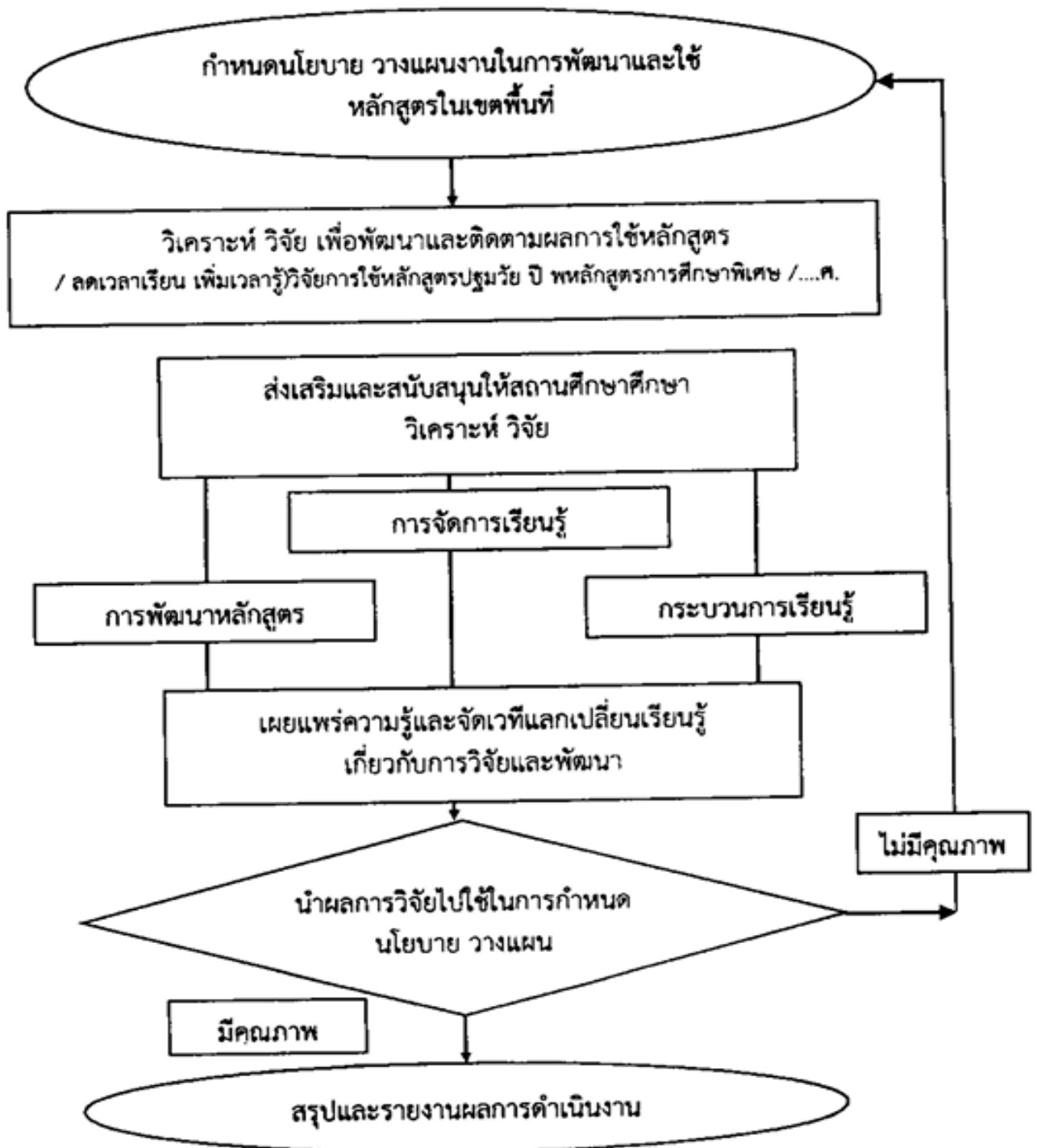
### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีผลการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

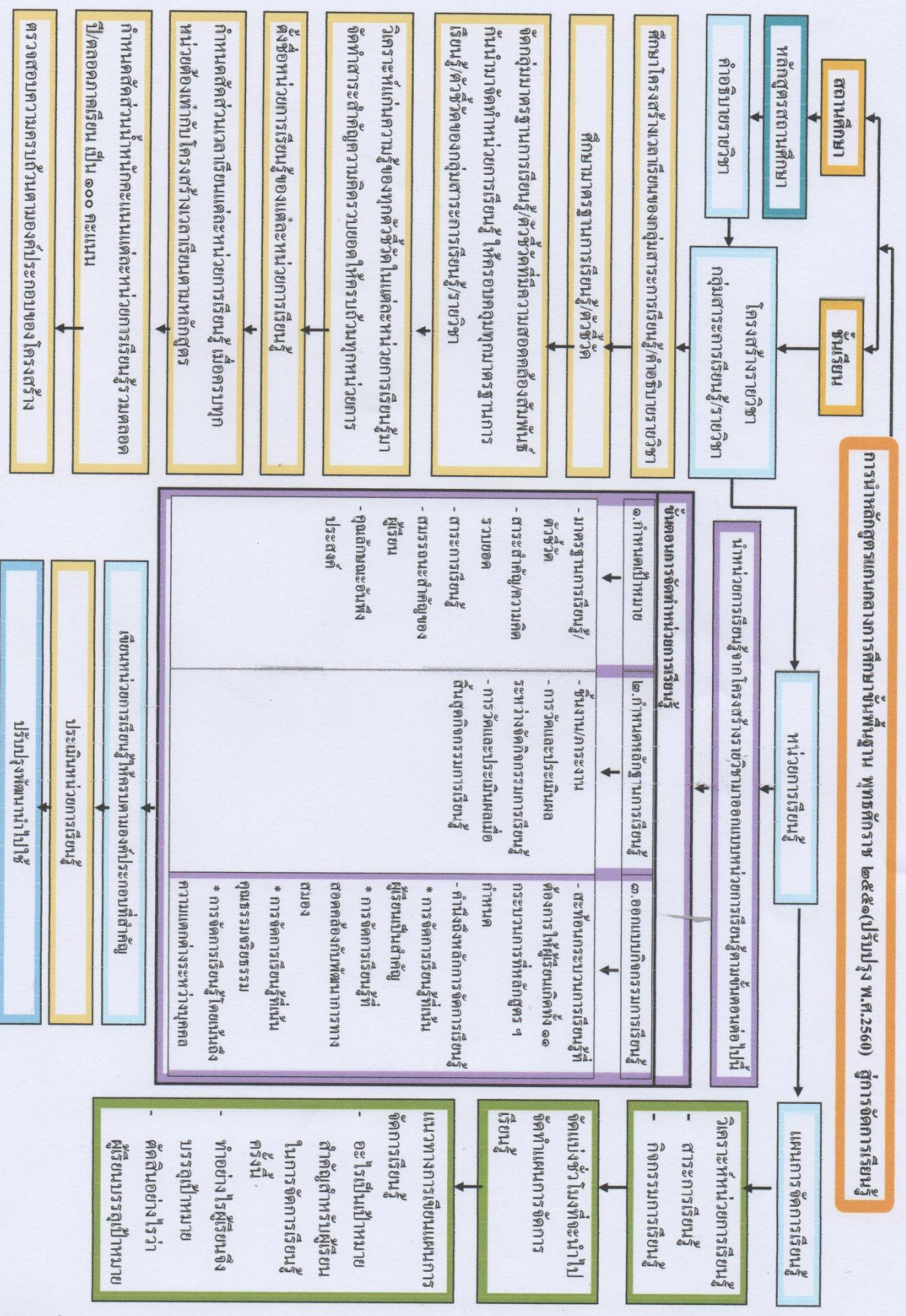
### กฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## Flow Chart การปฏิบัติงาน



ภาคผนวก

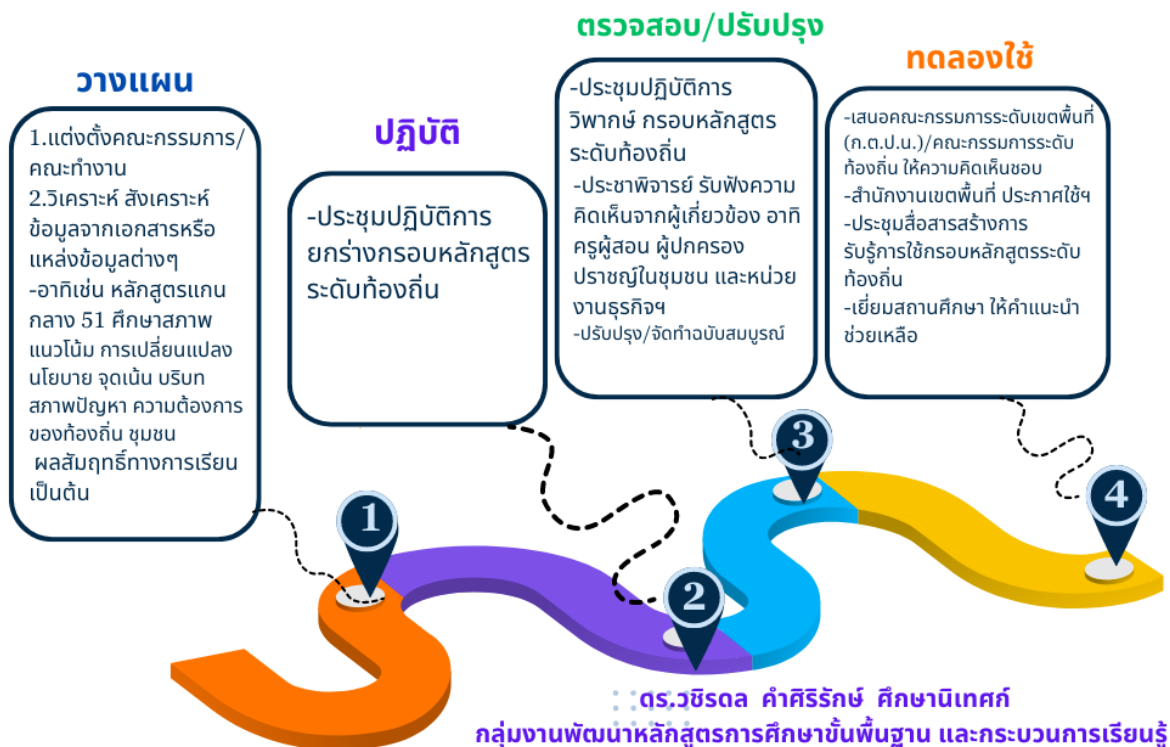


## เส้นเวลา (Timeline) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทางสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ดร.วชิรดา คำศิริรักษ์ ศึกษานิเทศก์  
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้

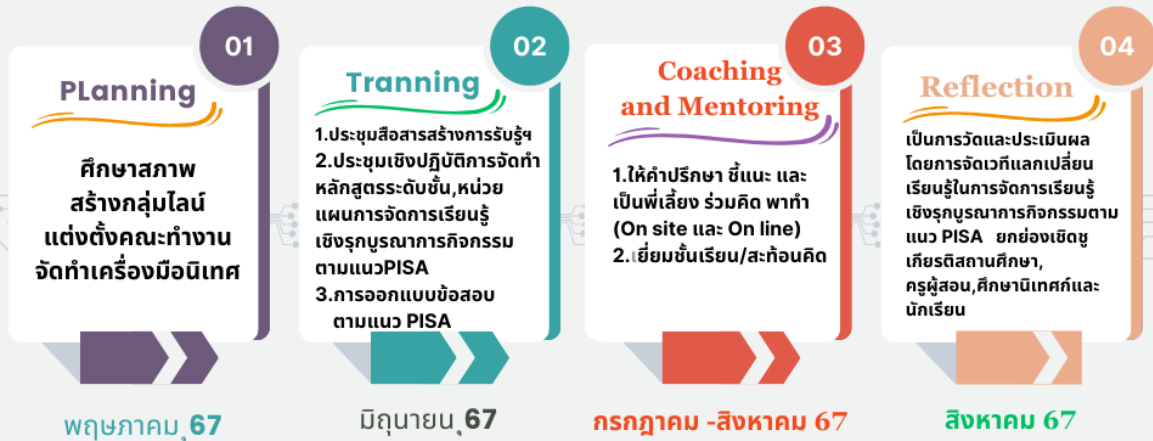
## เส้นเวลา (Timeline) การจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ดร.วชิรดา คำศิริรักษ์ ศึกษานิเทศก์  
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้

## การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ด้วยกระบวนการนิเทศแบบเสริมพลัง

### กระบวนการนิเทศ



ดร.วชิรดล คำศิริรักษ์ ศึกษานิเทศก์  
หัวหน้างานพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์